

## **Proyectos de Acción Comunitaria**

**Nombre del proyecto:** Inclusión de TIC –a través de un entorno emprendedor – para docentes de la Escuela Primaria N°10.

**Fecha de inicio:** Abril 2017

**Fecha de cierre:** Diciembre 2019

Estado de situación a Julio 2018

**Naturaleza del proyecto de acción comunitaria:** En el marco de su ideario, el Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios gestiona Proyectos de Acción Comunitaria que promueven la construcción del compromiso social y cívico de sus estudiantes, al mismo tiempo que empodera a la comunidad con la que se interactúa mediante la apropiación de habilidades y conocimientos requeridos para su desarrollo social e individual de aprendizaje. En estos proyectos denominados de Acción Comunitaria, se promueve en los estudiantes el desarrollo de competencias profesionales tales como la cooperación, el servicio social, la autogestión y la resolución de problemas vinculados con el desarrollo social sustentable. Implican la identificación de una comunidad - preferentemente sectores sociales en riesgo social, cultural, sanitario- que presenta un problema que no puede resolver en forma autónoma; la identificación de objetivos de servicio social y de aprendizaje de los estudiantes y la planificación de un proyecto consensuado con la comunidad destinataria. Son proyectos de dos o tres años de duración, se encuentran a cargo de profesores titulares con perfil extensionista, y participan profesores adjuntos y alumnos de EAN.

**Institución con la que se suscribe acuerdo para su ejecución:** La Escuela N°10 - Julio Argentino Roca se encuentra ubicada en Martínez, en el Municipio de San Isidro de la Provincia de Buenos Aires, en una zona urbana de fácil acceso. Cuenta con 112 años de trayectoria ofreciendo servicios educativos en modalidad de gestión pública destinada a los niveles inicial y primario. Ofrece jornada escolar completa de 8 a 16:30.

La institución se destaca por hacer hincapié en la práctica de los valores: respeto, aceptación, armonía, alegría, esperanza, comprensión, unión, entre otros, a fin de construir un mundo mejor.

## Proyectos de Acción Comunitaria

### Objetivos del proyecto:

- Empoderar a los docentes en la utilización de aplicaciones y recursos tecnológicos disponibles.
- Brindar condiciones de visibilidad a recursos con los que la Escuela cuenta, favoreciendo la optimización de su aprovechamiento.
- Colaborar con el desarrollo de habilidades y la apropiación de técnicas que faciliten la concreción del objetivo institucional promoviendo estrategias didácticas que contemplan las TICs.
- Dejar instalada capacidad autogestiva que le permita a la comunidad educativa en el futuro armar su propia plataforma digital.

### Nombre del profesor que dirige el proyecto y cantidad de alumnos y graduados involucrados

**Director del proyecto:** Federico Uicich

**Profesor adjunto:** Rodrigo Veiga

**Graduado:** Matías Sarotto

**Cantidad de alumnos:** 35

### Descripción del proyecto:

A continuación se detallan las actividades que dan cuenta del avance del proyecto.

**Tabla 1. Plan de acción, resultados parciales, metodología de trabajo**

<b>Etapas</b>	<b>Actividades a desarrollar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<b>Análisis y Relevamiento</b>	Análisis y relevamiento de la situación actual y el contexto Técnico e Informático de la Escuela. Conocimiento de las prácticas TIC de las maestras, proyecto académico institucional de la escuela.	<b>10/03/17</b>	Diagnóstico para contextualizar la primera etapa del proyecto.
<b>Presentación del proyecto a los estudiantes</b>	Visita de los estudiantes a la Escuela	<b>20/4/17</b>	Presentar el proyecto a los estudiantes señalando el

## Proyectos de Acción Comunitaria

Etapas	Actividades a desarrollar	Fecha	Resultados esperados
			contexto y la problemática en cuestión, así como la intencionalidad institucional sobre responsabilidad social.
<b>Diagnóstico</b>	A través de sesiones de <i>Brainstorming</i> y <i>Focusgroups</i> , se instauró un espacio de discusión entre estudiantes, docente y Titular para obtener un plan de trabajo sobre la visión general de la necesidad planteada por la Institución Educativa y el alcance del proyecto en esta primera etapa.	<b>27/4/17 al 4/5/17</b>	Ordenamiento de actividades para la primera parte del proyecto
<b>Feedback entre Comisión de Informática y la Escuela</b>	Consenso con la Escuela sobre recursos y/o aplicaciones que serán parte de la capacitación a maestras.	<b>11/05/17</b>	Acuerdo de aplicaciones para elaborar planificación a seguir
<b>Planificación</b>	Armado de grupos con tareas y objetivos, lista de capacidades a instalar y armado de breves capacitaciones con producciones tangibles.	<b>11/05/17 al 15/06/17</b>	Plan de trabajo y armado de capacitaciones
<b>Coordinación con la Escuela para la capacitación de las docentes</b>		<b>16/06/17</b>	Planificar espacio y recursos para la capacitación en la Escuela
<b>Ejecución 1ª etapa</b>	Desarrollo en terreno. Dos capacitaciones en la Escuela	<b>22/06/17 y 30/06/17</b>	Capacitar a los docentes de la Escuela 10 en materia de WIX,

## Proyectos de Acción Comunitaria

Etapas	Actividades a desarrollar	Fecha	Resultados esperados
			EDMODO, PREZI, POWTOON, PADLET.
<b>Análisis y Relevamiento</b>	Análisis y relevamiento de la situación actual. Conocimiento de las prácticas TIC de las maestras, proyecto académico institucional de la escuela.	<b>5/09/17</b>	Diagnóstico para contextualizar la segunda etapa del proyecto
<b>Presentación del proyecto a los estudiantes</b>	La actividad integradora con intervención en contexto real. Importancia e impacto. La alineación de este tipo de actividad con el perfil de la carrera de Factor Humano. La importancia de pensar en términos tecnológicos soluciones vinculadas a la gestión de personas para el mundo del trabajo que se viene	<b>12/09/17</b>	Presentar el proyecto a los estudiantes señalando el contexto y la problemática en cuestión, así como la intencionalidad institucional sobre responsabilidad social y el perfil profesional de la carrera.
<b>Planificación</b>	A través de role playing por grupos se evaluaron los recursos didácticos digitales que serían potenciales para la capacitación. Se puntualizó sobre la importancia de la motivación a las docentes y de plasmarla en ejemplos concretos relativos a su realidad. Luego se crearon los mini grupos de tareas y objetivos para la capacitación y trabajaron en la lista de capacidades a instalar con	<b>3/10/17 al 17/10/17</b>	Que las docentes conozcan los beneficios de utilizarlos recursos didácticos digitales. Se animen a indagar e interactuar con los diferentes recursos ya aplicarlos a sus prácticas diarias en el aula. Se motiven a indagar otros recursos.

## Proyectos de Acción Comunitaria

Etapas	Actividades a desarrollar	Fecha	Resultados esperados
	<p>las docentes y se proyectó el armado de capacitaciones con producciones tangibles. Recursos TIC capacitar con netbooks (ingreso, prueba y desarrollo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plataforma virtual Edmodo.</li> <li>-Revistas digitales.</li> <li>-Líneas de tiempo.</li> <li>-Mapas conceptuales.</li> <li>-Historieta</li> </ul>		
<b>Capacitación presencial (Ejecución)</b>	Rol del capacitador, contexto, adecuación a las ocurrencias y recursos disponibles.	<b>24/10/17</b>	Desarrollo en contexto, evaluación del desempeño de las estudiantes y empoderar a las docentes.
<b>Capacitación virtual</b>	Motivación, rol del tutor, rol de los docentes-participantes, entorno virtual, recursos didácticos digitales.	<b>31/10/17 al28/11/17</b>	Empoderar a las docentes desde un espacio de acompañamiento que permita profundizar las prácticas. Evaluación de las estudiantes en el rol del tutor.
<b>Charla Ciber segura</b>	Registro de la actividad para luego compartir en el espacio virtual de las maestras. A su vez, tomar la experiencia de la capacitación para tratar el tema evaluación.	<b>14/11/17</b>	Empoderar a la comunidad escolar sobre la temática: "Navegar Seguros en Internet".
<b>Análisis y Relevamiento</b>	Análisis y relevamiento de la situación actual. Conocimiento de las prácticas TIC de las	<b>02/03/18</b>	Diagnóstico para contextualizar la tercera etapa del proyecto.

## Proyectos de Acción Comunitaria

Etapas	Actividades a desarrollar	Fecha	Resultados esperados
	maestras, proyecto académico institucional de la escuela.		
<b>Presentación del proyecto a los estudiantes</b>	La actividad integradora con intervención en contexto real. Importancia e impacto. La alineación de este tipo de actividad con el perfil de la carrera de Factor Humano. La importancia de pensar en términos tecnológicos soluciones vinculadas a la gestión de personas para el mundo del trabajo.	<b>03/04/18</b>	Presentar el proyecto a los estudiantes señalando el contexto y la problemática en cuestión, así como la intencionalidad institucional sobre responsabilidad social y el perfil profesional de la carrera.
<b>Coordinación con la Escuela</b>	Planificar espacio y recursos para la capacitación en la Escuela	<b>03/04/18 al 10/04/18</b>	Definición de fecha y espacio de realización.
<b>Planificación</b>	Armado de grupos con tareas y objetivos, lista de capacidades a instalar y armado de la capacitación con producciones tangibles.	<b>10/04/18 al 17/04/18</b>	Plan de trabajo y armado de la capacitación. Diseño de una presentación para realizar la capacitación en la Escuela.
<b>Ejecución</b>	Desarrollo en terreno. Capacitación en la Escuela.	<b>24/04/18</b>	Capacitar a las docentes de la Escuela 10 en materia de Google Drive.

Fuente: Secretaría de Extensión de EAN.

## Proyectos de Acción Comunitaria

### Imágenes de la actividad

